

## مدرسة أكاديمية حكمة الفاروق الثانوية للبنين

الامتحان الثاني الفصل الدراسي ( الأول ) لعام 2026 / 2025 مادة: التربية الإسلامية .

اسم الطالب: .....  
العلامة: 40/  
الصف: الثاني عشر "أكاديمي" (جميع الحقول)  
الزمن: 45 دقيقة  
الشعبة: ( )  
التاريخ:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة الماسح الضوئي) علماً أن عدد الفقرات (40) وعدد الصفحات (5) .

1- عامل بناء الشخصية الإسلامية الذي له أثر واضح في تركيبة نفس الإنسان وتقويم سلوكه، هو :

(أ) العقيدة (ب) العبادة (ج) التنشئة الصالحة (د) الصحبة الصالحة

2- أول من يسهم في إعداد شخصيات الأبناء وتنشئتهم تنشئة صالحة، والمحافظة على فطرتهم :

(أ) العبادات (ب) الأخلاق (ج) الأسرة (د) الصحبة الصالحة

3- سمة الشخصية الإسلامية التي تسعى إلى عدم طغيان جانب من جوانب الشخصية على جانب آخر، فتعطي كل من العقل والجسد والروح حقه هي:

(أ) الطموح (ب) الاستقلالية (ج) الاتزان (د) الربانية

4- واحدة من الآتية لا تعدّ من آثار التنشئة الصالحة في بناء الشخصية الإسلامية :

(أ) رسم ملامح شخصية الفرد (ب) السعي والعمل بما يرضي الله

(ج) تحديد الميول والرغبات (د) تشكيل العادات والاتجاهات والقيم

5- سمة الشخصية الإسلامية التي تحب الخير للناس جميعاً، هي :

(أ) الإنسانية (ب) الربانية (ج) الإيجابية (د) المرونة

6- إنشاء الدواوين في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه يشير إلى سمة من سمات الشخصية الإسلامية ، هي :

(أ) الإتيان (ب) المرونة (ج) الطموح (د) الاستقلالية

7- النص الشرعي الذي يشير إلى سمة الشخصية الإسلامية "الطموح" ، هو :

(أ) ( لَا تَكُونُوا إِمْعَةً، تَقُولُونَ: إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَحْسَنًا،... )

(ب) ( وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ )

(ج) ( وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سَهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا )

(د) ( فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا )

8- ترسيخ العقيدة في مكة المكرمة قبل تشريع الأحكام الشرعية في المدينة المنورة يدل على عنصر التخطيط وهو:

( أ ) تحديد الأولويات ( ب ) تحديد الأهداف ( ج ) استثمار الموارد ( د ) الزمن

9- اتخذ النبي ﷺ وسائل وأساليب متعددة في دعوته واحدة من الآتية لا يعد منها :

( أ ) ذهب الى القبائل لدعوتهم الى الإسلام ( ب ) خاطب الوفود اثناء مواسم الحج

( ج ) أرسل الرسائل الى الملوك والحكام في عصره ( د ) اتخذ دار الارقم بن الارقم مقرا للدعوة

10- النص الشرعي الذي يدل على التخطيط على مستوى الفرد :

( أ ) قال رسول الله ﷺ : ( اِحْرَصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَلَا تَعْجِزْ )

( ب ) قال رسول الله ﷺ : ( فَأُظْفِرْ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرَبَّتْ يَدَاكَ )

( ج ) قال تعالى : ( وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ )

( د ) قال تعالى : ( وَلَا تُبْذِرْ تَبْذِيرًا )

11- إعانة الفقراء وطلبة العلم تعد من صور التخطيط :

( أ ) الاقتصادي ( ب ) الاجتماعي ( ج ) السياسي ( د ) العسكري

12- حث القرآن الكريم على الاستفادة المثلى من الإدارة الاقتصادية على مستوى الفرد والمجتمع وتكون بـ:

( أ ) النهي عن الإسراف ( ب ) النهي عن التبذير ( ج ) النهي عن القمار ( د ) النهي عن الربا

13- جميع ما يأتي يعد من آثار التخطيط، ما عدا :

( أ ) تحقق الأهداف المنشودة للفرد والمؤسسة والمجتمع ( ب ) استثمار الوقت والجهد والموارد المتوافرة بأفضل الطرائق

( ج ) تحديد الأولويات في جميع أمور الدنيا ( د ) تعرف كل فرد دوره في تحقيق الأهداف المنشودة

14- النص الشرعي الذي يشير الى عناية الاسلام بالشباب في الجانب الأخلاقي:

( أ ) (وَشَابَّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ )

( ب ) ( يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصْرِ وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّ الصَّوْمَ لَهُ وَجَاءٌ )

( ج ) ( ارْجِعُوا إِلَىٰ أٰهْلِيكُمْ، فَعَلِّمُوهُمْ، وَمُرُوهُمْ، وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي )

( د ) ( إِنَّ لِحَسَبِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِعَيْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِرِزْقِكَ عَلَيْكَ حَقًّا )

15- الصحابي الذي قال له النبي ﷺ : ( إِنَّ لِحَسَبِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِعَيْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِرِزْقِكَ عَلَيْكَ حَقًّا )

( أ ) عبد الله بن عمرو ( ب ) عبد الله بن عباس ( ج ) معاذ بن جبل ( د ) زيد بن ثابت

16- انتشار العادات السيئة، وكثرة المغريات، وتأثير أصدقاء السوء ، يعد من التحديات :

( أ ) الاجتماعية ( ب ) الاقتصادية ( ج ) السياسية ( د ) الثقافية

17- من الأنشطة والبرامج الشبابية التي تهدف إلى تعزيز دور الشباب في التنمية وتمكينهم من المشاركة الفاعلة في المجتمع.هي:

( أ ) هيئة شباب كلنا الأردن ( ب ) جائزة الملك عبد الله الثاني للإنجاز والإبداع الشبابي

( ج ) مؤسسة ولي العهد ( د ) رسالة عمان

18- الصحابي الجليل الذي كان يدير شؤون مكة بعد الفتح لقدرته على تحمّل المسؤولية، هو:

(أ) مصعب بن عمير (ب) أسامة بن زيد (ج) عتاب بن أسيد (د) زيد بن ثابت

19- أعلم الصحابة بالفرانس (المواريث) هو:

(أ) زيد بن ثابت (ب) معاذ بن جبل (ج) عبد الله بن عباس (د) أبي بن كعب

20- عن النبي ﷺ أنه قال لمعاذ بن جبل : ( يا مُعَاذُ، وَاللَّهِ إِنِّي لأُحِبُّكَ ) يدل على عناية الإسلام بالشباب في الجانب:

(أ) التعبدى والإيماني (ب) الأخلاقي (ج) النفسى (د) المهاري والقيادي

21- يدعو الإسلام إلى مكارم الأخلاق ومن ذلك أنه دعا إلى كل ما هو حسن وجميل قولاً وفعلًا قوله تعالى الذي دل على ذلك:

(أ) قوله تعالى (وقل لعبادي يقول التي هي أحسن ) (ب) قول النبي ﷺ ( إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق )

(ج) قول النبي ﷺ ( وهل يكب الناس على وجوههم في النار إلا حصائد ألسنتهم ) (د) قوله تعالى ( وهدوا إلى الطيب من القول )

22- يسعى الإسلام للارتقاء بالأخلاق وصولاً إلى أعلى درجاتها في كل سلوك يقوم به الإنسان دل على ذلك:

(أ) قوله تعالى ( إن أكرمكم عند الله أتقاكم ) (ب) قوله تعالى ( وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا )

(ج) قول النبي ﷺ ( إن الله كتب الإحسان على كل شيء ) (د) قوله النبي ﷺ ( لا يكتمل إيمان العبد إلا بالأخلاق الحسنة )

23- قول العباس رضي الله عنه : ( هو أكبر، وأنا وُلِدْتُ قبله ) يدل على خلق وأدب من آداب الزيارات والمناسبات، هو :

(أ) إنزال الناس منازلهم (ب) احترام الخصوصية (ج) استثمار الوقت (د) افشاء السلام

24- تتجلّ التربية الذوقية في الحوار بين الأسرة بعدة صور واحدة من التالية ليست منهم :

(أ) حسن مخاطبة الوالدين. (ب) حسن مخاطبة البنين والديهم.

(ج) حسن مخاطبة الوالدين بينهم. (د) حسن مخاطبة الأخلاء بعضهم

25- الصحابي الجليل الذي استضاف النبي صلى الله عليه وسلم عند هجرته للمدينة وأقام عنده حتى بني المسجد هو :

(أ) سعد بن عبادة (ب) سعد بن معاذ (ج) أبو ذر الغفاري (د) أبو أيوب الأنصاري

26- بث المودة والحب والتعاون والتسامح والتراحم والاحترام بين أفراد المجتمع وكسب حب الآخرين دل أحد آثار التربية الذوقية:

(أ) تعزيز العلاقات الاجتماعية الطيبة. (ب) نيل محبة الله تعالى ورسوله.

(ج) الحفاظ على المقدرات الوطنية. (د) حب الجيران.

27- ينبغي للإنسان حين يتواصل مع الآخرين، ويتحدّث إليهم، ويحاورهم أن يتخيّر أطيب الكلام، ومما يدل على ذلك قوله تعالى:

(أ) " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ "

(ب) " وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا "

(ج) " أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ "

(د) " وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ "

28- يدل " منع إطلاق العيارات النارية" على أحد آداب التعبير عن الفرح وضوابطه، وهو:

(أ) الابتعاد عن الإضرار بالآخرين أثناء التعبير عن الفرح (ب) تجنّب الإسراف

(ج) تجنّب ارتكاب المعاصي (د) التهاون في أداء العبادات المفروضة والواجبات المطلوبة

29- معنى " الحنطة السمراء " وَلَوْلَا الذَّهَبُ الْأَحْمَرُ مَا حَلَّتْ بِوَادِيكُمْ، وَلَوْلَا الْحِنْطَةُ السَّمْرَاءُ مَا سَمِنَتْ عَادَارِيكُمْ":

(أ) الفرح و التسلية (ب) الفتاة العربية (ج) الفتاة غير المتزوجة (د) نوع من القمح

30- من المظاهر السلبية التي تقترب بالفرح، فرح الإنسان بالحصول على المال الحرام، والتخلف عن أداء الواجبات، مثل: فرح المنافقين بالتخلف عن الجهاد، قوله تعالى:

(أ) " فَرِحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خِلَافَ رَسُولِ اللَّهِ وَكَرِهُوا أَنْ يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ "

(ب) " وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَيْتُكُمْ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَفْرَحُوا "

(ج) " إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ "

(د) " وَإِنْ تُصِيبَكَ مُصِيبَةٌ يَقُولُوا قَدْ أَخَذْنَا أَمْرَنَا مِنْ قَبْلُ وَيَتَوَلَّوْا وَهُمْ فَرِحُونَ "

31- معنى " لَتَنُوْءُ بِالْعُصْبَةِ " في قوله تعالى: {إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَأَتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوْءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ}:

(أ) لتثقل على المجموعة من الرجال (ب) لتثقل على المجموعة من النساء

(ج) لتثقل على المجموعة من الصبيان (د) لتثقل على المجموعة من الشيوخ

32- أكد الإسلام أنَّ أصل الناس واحد، وأنهم متساوون في القيمة الإنسانية، ومما يدل على ذلك، قوله تعالى :

(أ) " إِنَّ اللَّهَ يُفْضِلُ مَنْ يَشَاءُ مِنْ خَلْقِهِ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ "

(ب) " إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ بَنِي آدَمَ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ "

(ج) " يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لَأَعْجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ "

(د) " إِنَّ لِكُلِّ مَعَامَلَةٍ مَعَانٍ، وَإِنَّ اللَّهَ جَاعِلٌ فِي كُلِّ مَجْمَعٍ لِمَعَانِ الْخَلْقِ مَنْ يَحْمِلُهُ "

33- هو الميل بالهوى لنصرة ما يُعتقد أنه صواب من غير دليل؛ إذ يرى المتعصب نفسه أنه دائماً على حق، وأن الآخرين دائماً على باطل؛ ما يؤدي إلى سلوكيات وممارسات غير مُحبَّبة يُقدِّم عليها المتعصب:

(أ) الإرهاب (ب) التطرف (ج) التشدد (د) التعصب

34- أحد أنواع التعصب المتمثل بـ " مشاركة شخص أقاربه في الاعتداء على أناس آخرين ":

(أ) ديني (ب) طائفي (ج) عرقي (د) قبلي

35- يدل رفع الإسلام منزلة سلمان الفارسي على أحد أنواع التعصب المنهي عنه وهو:

(أ) ديني (ب) طائفي (ج) عرقي (د) قبلي

36- يدل جميع ما يأتي على كيفية معرفة الإنسان بذاته، ما عدا:

(أ) اكتشاف القدرات الكامنة فيها (ب) تحمُّل المسؤولية

(ج) تحديد نقاط القوة لديه لتعزيزها واستثمارها (د) تحديد نقاط الضعف لتعزيزها وتحويلها إلى نقاط قوة

37- يدل قوله تعالى: " وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ "، على أحد مبادئ إدارة الذات:

(أ) معرفة الإنسان ذاته (ب) تحديد الأهداف، وترتيب الأولويات، ووضع خطة لتحقيق الأهداف

(ج) استثمار الوقت وتنظيمه وصولاً إلى تحقيق الأهداف المنشودة (د) التفكير الإيجابي والتفاؤل

38- يدل قوله تعالى: " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۗ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ" ، على أحد مبادئ إدارة الذات:

(أ) معرفة الإنسان ذاته

(ب) تحديد الأهداف، وترتيب الأولويات، ووضع خطة لتحقيق الأهداف

(ج) استثمار الوقت وتنظيمه وصولاً إلى تحقيق الأهداف المنشودة

(د) التفكير الإيجابي والتفاؤل

39- لإدارة الذات مجموعة من المبادئ، إحدى الآتية ليس منها:

(أ) التفاؤل

(ب) استثمار الوقت وتنظيمه وصولاً إلى تحقيق الأهداف المنشودة

(ج) ترتيب الأولويات، ووضع خطة عشوائية لتحقيق الأهداف

(د) معرفة الإنسان ذاته

40- يدل حديث النبي صلى الله عليه وسلم ( المؤمن يألف ويؤلف ) على أحد جوانب إدارة الذات :

(أ) جانب المعرفي

(ب) الجانب الوجداني

(ج) الجانب الروحي

(د) الجانب الاجتماعي

انتهت الأسئلة 😊😊😊 أرجو لكم التوفيق والرضا

محبكم: الأستاذ محمد الكوامله

